

Добрый день уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать всех участников традиционного августовского педагогического совета, тема которого обусловлена принятием новых законодательных актов в системе образования. Самым важным, конечно, является принятие нового Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации.

С сентября этого года образовательные учреждения должны осуществлять свою деятельность с учетом различных нововведений и дополнений, прописанных в этом документе.

В рамках августовских мероприятий приняло участие более 500 человек.

Участники августовских встреч обсуждали актуальные проблемы, связанные не только с введением Закона об образовании, но и другие актуальные вопросы современной системы образования, в частности кадрового обеспечения системы образования нашего района.

Некоторые наиболее интересные суждения, предложения будут учтены в дальнейшей работе.

Государственная политика в области образования определяется и рядом других **новых федеральных документов** и широко обсуждаемых проектов: **слайд**

1. Методические рекомендации Минобрнауки РФ «Рекомендации по предоставлению гражданам–потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций»;
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ «О наименованиях образовательных учреждений»;
4. Приказ Кузбассобнадзора № 1437/03 от 03.07.2013г. «Об утверждении графика проведения государственной аккредитации в образовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год»;
5. Проект ФГОС дошкольного образования; введение ФГОС дошкольного образования в дошкольных организациях (письмо Минобрнауки России от 17.06.2013г. № 08-736);
6. Проект Концепции по развитию математического образования (письмо Минобрнауки России от 17.06.2013г. № 08-733);
7. Проект Всероссийского физкультурного спортивного комплекса письмо Минобрнауки России от 17.06.2013г. № 09-701).

В своем выступлении я остановлюсь не только на итогах прошлого года, но и обозначу перспективы дальнейшей модернизации системы образования через призму новых федеральных документов.

В этом году завершается проект модернизации общего образования, в рамках которого в образовательных учреждениях были направлены серьезные финансовые средства. Всего за 3 года из федерального и областного бюджетов территория получила в рамках соглашения: **слайд**

- 10 компьютерных классов (школы №3, 12, Красноорловская сош, Тюменевская оош, Т-Михайловская оош, Сусловская сош, Калининская оош, 2-Пристанская оош, Пихтовская оош)
- 12 интерактивных досок (школа №3, 2-Пристанская оош, Тюменевская оош, ООШ №12, СОШ №1, НОШ №4, Первомайская оош, Лебяжинская оош, Пихтовская оош)
- 3 учебных оборудования для кабинетов начальных классов (СОШ №6, Гимназия №2, Сусловская сош)
- 5 комплектов оборудования для организации дистанционного обучения (СОШ №1, СОШ №6, СОШ №7, Калининская оош, Сусловская сош, Благовещенская оош)
- 5 интерактивных комплексов (Калининская оош, Малопесчанская оош, Красноорловская сош, Т-Михайловская оош)
- 3 мультимедийных проектора (НОШ №4, СОШ №1)
- 2 мобильных тележки (Сош №1, сош №6)
- 2 беспроводных графических планшета (Нош №4, Сош №1)
- 1 комплект учебного оборудования для кабинета математики (СОШ №6)
- 1 комплект учебного оборудования для кабинета химии (Красноорловская сош)
- 1 комплект учебного оборудования для кабинета биологии (Сусловская сош)
- 1 моноблок (НОШ №4)

Оснащение и укрепление материальной базы образовательных учреждений и повышение квалификации позволили достичь системных изменений и эффектов, к которым можно отнести, например, долю образовательных учреждений, где создана современная школьная инфраструктура 80%, повышение заработной платы педагогическим и руководящим работникам, рост удовлетворенности населения качеством образования. **Слайд**

Анализ роста размера средней заработной платы
по типам образовательных учреждений в 2013 году к 2012 году.

| Категория персонала | Средняя заработная плата за 2012г. | Средняя заработная плата за январь-май 2012 года | Средняя заработная плата за январь-май 2013 года | Рост средней заработной платы за период январь-май 2013 года к периоду январь-май 2012 года (%) |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| Общеобразовательные учреждения | | | | |
| Всего | 19293,4 | 22881,0 | 23343,15 | 2 |
| в т.ч. педагоги | 19349,2 | 22092,0 | 23360,5 | 5,7 |
| в т.ч. учителя | 19637,9 | 22330,0 | 23791,5 | 6,5 |
| Дошкольные учреждения | | | | |
| Всего | 7750 | 9900,4 | 12835,58 | 29,6 |
| в т.ч. педагоги | 9916,7 | 12312,6 | 21213,49 | 72,2 |

Огромная работа проведена муниципальными образовательными учреждениями по подготовке к новому учебному году:

Из федерального бюджета выделено – 2 482 843 рублей

Областного бюджета – 2 млн. 400 тысяч рублей

Местного бюджета – 3 922 157 рублей

Большую помощь в подготовке образовательных учреждений оказали спонсоры. На сегодняшний день привлечено 1 млн. 340 тысяч рублей, за что мы очень благодарны бывшим выпускникам, родителям, предпринимателям. Результат – все предписания надзорных органов выполнены, образовательные учреждения приняты. Большое спасибо всем, кто выполнил поставленные задачи в это сложное время – в условиях дефицита финансовых средств (общемировой финансовый кризис, землетрясение в Кузбассе). Это еще раз подтверждает то, что любая проблема решаема, если взяться за нее всем миром. Руководители образовательных учреждений не ждали, когда поступят мизерные средства на ремонт, они понимали, что надо все сделать вовремя и качественно и возможно поэтому большинство родителей откликнулись и приняли участие в ремонте кабинетов и отремонтировали не хуже, чем профессионалы. Еще раз всем большое спасибо!

Уважаемые коллеги!

В районе остро стоит вопрос о стопроцентной обеспеченности школьников бесплатными учебниками.

Все обучающиеся города и района на 1 сентября 2013 года будут обеспечены учебниками на 100% за счет федеральной программы, субвенции на учебные расходы, акции «Подари учебник школе» и родительские средства.

Анализ данных показывает, что в течение двух лет наполнение библиотечного фонда учреждений начального, основного, среднего (полного) образования изменился. За счет федеральной программы, субвенции на учебные расходы и акции «Подари учебник школе» учебный фонд школьных библиотек пополнился на 60%.

слайд. В 2012 году:

- за счет федеральной программы приобретено учебников на сумму 2 млн. 850 тысяч рублей. (1 млн. 850 тысяч рублей выделено на 1 и 2 классы. 1 млн. рублей - на 8, 9 классы). В 2013 году - для 3 класса – 1 439 001,03 рубля (4515 учебников); для 5 класса – 776 338,16 рублей (2887 учебников). За счет федеральной программы школьные библиотеки пополнились учебниками на 37%.

- за счет субвенции на учебные расходы приобретено 2231 учебник на сумму 610737 рублей.

В 2013 году - 2846 учебников на сумму 873282,57 рублей.

За счет субвенции школьные библиотеки пополнились учебными изданиями на 17%.

В ходе акции «Подари учебник школе» образовательным учреждениям родителями передано 2417 учебников, что составило 6%. Остальные учебники приобретены на родительские средства.

На 60% мы обеспечиваем школьников бесплатно, а 40% приходится на родительские средства. По области на 81%.

На сегодня обеспеченность бесплатными учебниками более 90% составляет в школах: № 3, №4, гимназия №2, Калининская, Т-Михайловская, Суловская, вечерняя школа №4. Низкий охват - средняя школа № 1, 2-Пристанская основная школа.

Коллеги! Вы должны понимать, что таких финансовых вливаний, как в рамках проекта модернизации, больше не будет, а норму закона надо выполнять и завершать начатые проектом инициативы.

Кроме того хочу сказать, что в новом учебном году продолжалась работа по подготовке пищеблоков (отремонтировано помещение столовой в школе №6, в ряде образовательных учреждений заменено технологическое оборудование, закуплена посуда). Проведены ремонтные работы спортивных залов (спортзал в школе № 1 за счет федеральных средств и в школе села Белгородка за счет средств местного бюджета).

Программу по приведению в соответствие пищеблоков и спортивных залов мы выполнили. Так еще недавно все сетовали на невозможность обеспечения всех условий безопасности образовательных учреждений. Сегодня эти вопросы сняты с повестки дня.

Безопасность образовательных учреждений, обучающихся находится на постоянном контроле. Сегодня сняты вопросы обеспечения пожарной сигнализацией (АПС), оборудование для школьных автобусов спутниковой навигацией ГЛОНАСС. В 2012-2013 учебном году были разработаны паспорта дорожной безопасности и еще одно новшество – 1 сентября на торжественных линейках вместе со светоотражающими подвесками все первоклассники получают карты безопасного маршрута «Дом-школа», открытки от Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева. Обновлен парк школьных автобусов. Новые автобусы получили Тюменевская основная школа, Основная школа № 12. 22% автобусов оборудованы тахографами.

Как уже было сказано выше, каждая школа за последние 3 года получила современное оборудование, в том числе компьютерный класс, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование. Наконец-то заработал конференц-зал в гимназии. Важно, чтобы это все было востребовано в учебном процессе и работало на повышение качества образования.

Результаты итоговой аттестации 2013 года.

В 2012-2013 учебном году было организовано 2 пункта проведения экзаменов, сдавали 156 выпускников. Выбор предметов от 2 до 5. Пять предметов успешно сдал выпускник гимназии Муравьев Вячеслав, набрав 393 балла.

В подготовке и проведении ЕГЭ было задействовано 26 организаторов, 26 общественных наблюдателей. В пунктах проведения экзаменов не выявлено нарушений со стороны выпускников, организаторов.

Результаты итоговой аттестации в 2013 году показывают положительную тенденцию улучшения ситуации, рост среднего балла по общеобразовательным предметам.

В предметной области ФИЛОЛОГИИ:

В сравнении с 2012 годом средний тестовый балл по русскому языку повысился: на 10 баллов в школе №1; на 9 - в Гимназии; на 8 баллов в школе №7. 4 выпускника набрали 100 баллов по предмету, у 43 выпускников от 80 – до 99 баллов - 27,5%

Средний балл по русскому языку по Мариинскому району на 5 баллов выше среднего по Кемеровской области. Считаю, в этом особая заслуга учителей русского языка Косырьковой Ольги Леонидовны, Шишковой Марины Васильевны, Ланчаковой Татьяны Николаевны, Сомик Надежды Кузьминичны, Ефременко Марины Владимировны, Мецлер Людмилы Васильевны.

5% выпускников сдавали литературу. На 36 и 31 - повысили средний тестовый балл выпускники двух школ №7 и №1. 71% выпускников набрали баллы от 80-99.

Средний тестовый балл по английскому языку составляет 90, что выше областного на 14 баллов. 70% участников ЕГЭ гимназии №2 и школы №7 от 90 до 95 баллов по предмету английский язык.

ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: 90% выпускников среди предметов по выбору сдавали - Физику, Химию, Биологию. По этим предметам средний балл по муниципалитету выше областного.

На 28 баллов повысили средний тестовый балл по физике выпускники школы №7, на 18 баллов - школы №1, на 12 - гимназии. Свыше 90 баллов у выпускников школы № 1, 6.

По химии средний тестовый балл выше областного на 12 баллов. Высокие результаты показали выпускники школ №1 и №7, их средний балл по сравнению с 2012 годом повысился на 28 баллов, в Гимназии на 24 балла; 3 выпускника на ЕГЭ по химии набрали - 100- баллов. В этом заслуга педагогов Щеголихиной Татьяны Геннадьевны, Максимкиной Светланы Александровны.

21% выпускников сдавали биологию как предмет по выбору. На 22 и 18 баллов повысили средний тестовый балл выпускники школ №1 и №7», на 14 баллов выпускники школы №6. Средний тестовый балл по муниципалитету 64 по Кемеровской области 57.

ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Самый востребованный предмет по выбору на ЕГЭ - обществознание.

64% выпускников успешно справились с контрольно – измерительными материалами. 13 выпускников набрали баллы от 80-99. 100 баллов у выпускника Школы №1» - учитель Белоброва Клавдия Михайловна.

24% выпускников выполнили задания ЕГЭ по истории и географии.

В 2013 году достигнуты определенные положительные результаты по единому государственному экзамену:

- Увеличение количества стобальников: до 8 человек- гимназия 4, школы № 7 – 2, № 6 – 1, №1 – 1 человек;
- Средний балл по 11 предметам выше областного;
- 57% выпускников показали высокое качество знаний – набрали от 80 до 99 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Благодарим руководителей, педагогические коллективы за хорошую работу. Надеемся, что в перспективе количество школ, успешно сдавших ЕГЭ будет расти.

Болевой точкой в системе образования нашего муниципалитета по прежнему остается качество преподавания математики, несмотря на то, что есть некоторые продвижения: средний тестовый балл по предмету в сравнении с 2012 годом повысился от 4-9 баллов, 90 баллов у выпускника школы №1. ЕГЭ по этому предмету второй год подряд не могли сдать 2 выпускника. Резервный день пересдачи не принес положительных результатов, наши выпускники не преодолели минимальный порог по математике. Здесь прослеживается прямая зависимость знаний выпускников от знаний и умений самого учителя и от недостаточного уровня его подготовки. Это подтверждает и диагностическое тестирование учителей математики школ Мариинского района, в котором только три педагога набрали свыше 80 баллов. Считаю, недостаточной работу с кадрами администрации школ № 2, 7; методической службы района. Ответственность за эти результаты пора разделить всем поровну.

Сегодня у нас вопрос к администрации Красноорловской средней школы, выпускники которой не справились с заданиями ЕГЭ по предметам по выбору: биологии, физике, информатике и ИКТ - набрали баллы ниже порога. Как в Учреждении осуществлялось руководство и контроль за подготовкой к ЕГЭ по данным предметам, и кто сегодня несет ответственность за результаты?

В свете нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» особое внимание необходимо уделять оценке качества образовательных услуг, в том числе общественной составляющей. В рамках мероприятий по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в территории необходимо вести глубокий анализ результатов мониторинга общественного мнения по оценке дошкольного, общего, дополнительного образования. Уважаемые коллеги, на педагогических советах необходимо провести анализ статистических результатов в разрезе общеобразовательного учреждения увидеть положительные аспекты, выявить проблемы и причины низкого уровня знаний учащихся по отдельным предметам. Начинать подготовку к государственной (итоговой) аттестации в 2014 году необходимо уже сейчас и результаты должны быть выше, чем в этом году.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 9 классах, организуемой региональной экзаменационной комиссией показал увеличение количества общеобразовательных учреждений, в которых повысился средний балл по предметам обязательным и по выбору. В сравнении с 2012 годом на 20% сократилось количество выпускников 9 классов, получивших баллы ниже

порога по математике. В план муниципального контроля по вопросам качества образования на очередной учебный год включены Первомайская, Таежно – Михайловская, Тюменевская, Малопесчанская основные общеобразовательные школы, основная общеобразовательная школа №12, Красноорловская средняя общеобразовательная школа.

Уважаемые коллеги! Ни для кого не секрет, что знания выпускников закономерно зависят от знаний учителя.

На повестке дня **еще одна актуальная задача** – выполнение Указов президента по реализации государственной политики **в области дошкольного образования.**

Процессы модернизации дошкольного образования направлены на обеспечение равного доступа к качественному образованию. Обновление мониторинга, осуществляемого в системе дошкольного образования района позволяет определить некоторые тенденции и проблемы ее развития.

Регулирование деятельности учреждений дошкольного образования осуществляется правовой базой всех уровней, что обеспечивает их функционирование и развитие в соответствии с современными требованиями. В учреждениях дошкольного образования района разработаны документы о новой системе оплаты труда, нормативные правовые акты, определяющие стратегию развития и формирование системы оценки качества.

Сеть учреждений дошкольного образования развивается и оптимизируется, обеспечивая рост доступности и удовлетворяя разнообразные потребности населения в образовательных услугах.

Дошкольное образование в районе реализуется кроме образовательных учреждений, через альтернативные формы, такие как дошкольные группы в общеобразовательных учреждениях, семейные группы, группы кратковременного пребывания.

Общее количество детей дошкольного возраста, по данным статистики Мариинского района на 01.06.2013г. составляет 5806 детей, из них: **слайд**

| Возрастная характеристика | Город | Село | Итого: |
|---------------------------|-------|------|--------|
| От 0 до 1 года | 610 | 182 | 792 |
| От 1 до 3 лет | 1639 | 664 | 2303 |
| От 3 до 5 лет | 1037 | 418 | 1455 |
| От 5 до 7 лет | 884 | 372 | 1256 |
| Всего | 4170 | 1636 | 5806 |

Численность детей, охваченных услугами ДООУ в 2011/2012 учебном году составлял-1900 детей, а в 2012/2013 учебном году - 2900.

| 2011-2012 | 2012-2013 |
|-----------|-----------|
| 1900 | 2900 |

Численность детей, нуждающихся в услугах ДООУ. Слайд.

| Возраст | 2011/2012 | 2012/2013 |
|------------------|-----------|-----------|
| От 2 мес. до 3-х | 1360 | 1060 |
| От 3-х до 7л. | 700 | 0 |
| Итого | 2060 | 1060 |

Проблема общедоступности дошкольного образования в районе стоит на первом плане. В 2012 году в ноябре месяце на базе детского сада №6 «Родничок» была открыта дополнительная группа на 25 мест, а в декабре на базе детского сада №11 «Золотой ключик» - 25 мест. В 2011/2012 учебном году было создано 20 семейных групп, а в 2012/2013 открыли 130 семейных групп, в которых воспитывается 165 детей.

Открытие дополнительных мест в дошкольных образовательных. слайд.

| | 2011/2012 | 2012/2013 |
|---|-----------|-----------|
| Дополнительные места | 210 | 330 |
| Уплотнено в действующих образовательных учреждениях | 50 | 490 |
| Строительство, реконструкция | 300 | 50 |
| Открытие семейных дошкольных групп | 20 | 130 |
| Итого | 580 | 1000 |

В 2012-2013 году очередность в детские сады сократилась на 1000 мест за счет открытия дополнительных мест и уплотнения групп согласно требованиям санитарных правил и норм. В январе месяце была ликвидирована очередь в детские сады с 3-х до 7 лет.

Вместе с тем, к концу года ожидается рост очереди детей, достигших 3-х лет. По прогнозу эта цифра составит 473 ребенка.

Главная задача дошкольного образования – разработка планов по внедрению ФГОС, проект которых широко обсуждается. Для внедрения ФГОС нужны современные педагоги.

Слайд. Неслучайно в июле была разработана программа «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования 2013-2013 г.г.». Необходимость принятия обусловлена следующими проблемами:

1. Тенденция старения кадров и слабая их ротация. Слайд.

Количество педагогических кадров (%)

| Стаж 3 года | Стаж от 3-5 лет | Стаж 20 лет | Пенсионеров |
|-------------|-----------------|-------------|-------------|
| 8% | 7% | 46% | 15% |

Это неплохо, это по сути наш золотой фонд педагогических кадров. Стажисты, чей многолетний опыт должен и может быть востребован в образовании, особенно когда речь идет о профессии с большой буквы, а таких немного: Белоброва Клавдия Михайловна – учитель истории и обществознания средней школы № 1, Шматкова Александра Михайловна – учитель химии гимназии №2, Захарова Валентина Анатольевна – учитель математики школы № 7, Баширова Наталья Иннокентьевна – учитель биологии школы №12.

Поэтому одно из направлений – создание банка данных педагогов – наставников и разработка механизма материального стимулирования их деятельности. Наставничество особенно актуально сейчас, когда в целом растет количество молодых специалистов. В образовательных учреждениях района работает 78 человек со стажем до 3 лет, ежегодно в образовательных учреждениях района приходят молодые специалисты, в основном, выпускники Мариинского педколледжа, большая часть которых устраивается в дошкольные учреждения (в прошлом учебном году из 15 человек - 60% в -ДОУ). Главная задача - удержать их.

Мы благодарны тем руководителям, которые поддерживают молодых специалистов, выплачивая дополнительные средства.

Директор Суловской школы Чуричева Александра Федоровна ежемесячно доплачивает молодым специалистам с высшим образованием 3 тысячи рублей, со средним специальным - 2000; заведующая Калининским детским садом Дударева Елена Александровна предоставляет продуктовые наборы.

Эти примеры важно взять на вооружение, так как эта проблема тесно связана с другой - вакансиями кадров. Особый дефицит - учителя истории, иностранного языка, воспитатели дошкольных учреждений.

Еще один ожидаемый результат программы - охват молодых руководителей (со стажем до 3 лет) формами непрерывного педагогического образования, в том числе, стажировкой до 100%, 3 руководителя образовательных учреждений района уже включены в стажировку, кроме этого, столько же планируют пройти обучение

по программе «Менеджмент в социальной сфере» в рамках выполнения данной программы.

С 2009 года в области проходит сертификация, главная цель которой определение соответствия профессиональной компетентности требованиям, предъявляемым к деятельности руководящего и педагогического работника, претендующего на установление стимулирующей выплаты к заработной плате.

Одна из главных задач - повысить качество управленческой и педагогической деятельности.

За это время подавали заявление и проходили тестирование 26 человек, 16 из них получили сертификат.

Но среди тех, кто проходит сертификацию, к сожалению, нет ни одного руководителя учреждений, педагогических работников дополнительного образования, дошкольных учреждений.

Хочу отметить, что образовательный ценз педагогов не у всех соответствует требованиям нового закона об образовании и профессиональному стандарту учителя. Одним из направлений программы является повышение численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование: в среднем общем образовании – до 90% (в Мариинском районе на начало 2012-2013 учебного года – 79%), в дополнительном образовании – до 80% (у нас – 64%), в дошкольном образовании – до 50% (у нас – 41%).

Таким образом, в каждом образовательном учреждении необходимо составить планы-графики получения образования и формы получения для каждого конкретного учителя.

Продолжается по области реструктуризация детских домов. Нас пока это не касается, но искусственно сохранять контингент детей мы не имеем права.

Вы помните, что на коллегии в администрации Кемеровской области в январе 2013 года были приняты дополнительные меры, которые позволяют увеличить количество детей, переданных на воспитание в семьи.

На территории Мариинского муниципального района проживает 11583 детей в возрасте от 0 до 18 лет, из них 404 - относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель социального сиротства по Мариинскому муниципальному району составляет 3,3 %, в Кузбассе этот показатель - 3,9 %, но по России - 2,8 %.

В Мариинском муниципальном районе - 2 детских дома и специальная (коррекционная) школа-интернат 8 вида, в них воспитываются 109 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С начала года в Мариинском муниципальном районе лишены родительских прав 10 родителей в отношении 15 детей.

Слайд. С января 2013 года сотрудниками отдела опеки и попечительства было выявлено 40 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 82,5% (33 ребенка) переданы в замещающую семью, а именно: 3 - усыновлены, 11 детей в приемную семью, 19 - под опеку (попечительство).

Сейчас в замещающих семьях воспитывается 295 детей, из них:

- 197 детей под опекой (попечительством) в 152 семьях;
- 98 детей в 58 приемных семьях.

С начала года создано 10 новых приемных семей.

В 2012 году 10 воспитанникам были найдены замещающие семьи, в 2013 году - 11 воспитанникам.

Сохраняет актуальность проблема обеспечения жильем детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей. В июле 2012 года создан региональный банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на очереди на получение жилья. В Мариинском муниципальном районе 633 человека состоит на получение жилья вне очереди. Из них более 300 достигших возраста 18 лет.

На приобретение жилых помещений в 2013 году было выделено 1 млн. 285 тыс. руб.

Кроме того в этом году для выпускников интернатных учреждений открыт «Центр постинтернатной адаптации» благодаря чему снизилась острота квартирного вопроса.

В правительственной программе определены сроки поэтапного совершенствования оплаты труда педагогических работников в 2013-2014 г, в этом же документе установлены временные рамки доведения средней заработной платы до средней в регионе. По педагогическим работникам школ задача выполнена уже в прошлом году, и за период с января по май 2013г. средняя заработная плата учителей составила 23 791,50 рублей, что на 6,5% выше по сравнению с аналогичным периодом 2012г.

Достигли целевого значения по заработной плате школы №1, гимназия №2, начальная школа №4, средние школы №6, №7, Сусловская, основная школа № 12, вечерняя школа №4.

Значительно отстают от показателей Тюменевская, Первомайская, Лебяжинская, Таежно-Михайловская и Пихтовская школы.

К концу 2013г. заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений должна быть доведена до 100% к заработной плате работников общего образования. За 6 месяцев она составила 21 680,28 рублей, это 90% от целевого значения.

С 1 июня 2013г. повысилась заработная плата на 20% у педагогов учреждений дополнительного образования. Она в среднем составляет 14 985,9 рублей, это 75% от заработной платы работников общего образования.

Уважаемые коллеги!

В заключении еще раз хочу напомнить, что с 1 сентября 2013г. вступает в силу новый закон об образовании в Российской Федерации. Наша область одной из первых в России приняла свой закон об образовании, в котором приоритетным направлением остается поддержка участников образовательного процесса. Кроме того, на региональном уровне разработан ряд нормативных актов, регулирующих вопросы образования, такие как «Основные требования к школьной одежде», «Обучение на дому» и др. в соответствии с новым законом до 1 января 2016 г. необходимо внести все изменения в Уставы образовательных организаций. Уже сегодня надо вносить изменения, касающиеся условий и реализации образовательных программ, применение к школьникам мер дисциплинарного взыскания и др.

Это еще одна особенность предстоящего учебного года, с началом которого я поздравляю вас и в лице вас всех педагогов Мариинского района, людей мудрых, талантливых, понимающих. От каждого из нас зависит насколько успешными будут дети в жизни.

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

С наступающим новым учебным годом, уважаемые коллеги!