

Мониторинг введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области

Мониторинг проводится

1. На двух уровнях:

- общеобразовательного учреждения (далее - ОУ)
в том числе пилотных школ, утвержденных приказом департамента образования и науки от 17.06.2010 № 1231 (вопросы выделены красным цветом)
- муниципального образования в целом (далее - МО).

2. В три этапа:

- самоанализ ОУ (столбец 3);
- обобщение на муниципальном уровне с учетом всех ОУ по первым классам, с учетом только пилотных школ по вторым классам (столбец 4);
- сводный анализ департамента образования и науки (далее – ДОиН)

3. В следующие сроки:

- с 12 по 19 октября 2011 года – ОУ;
- с 20 по 27 октября 2011 года – МО;
- с 28 октября по 11 ноября 2011 года – ДОиН

Примечание: в показатели мониторинга первого уровня – общеобразовательного учреждения (столбец 3) допускается внесение изменений и дополнений.

| № | Наименование показателя | Данные общеобразовательного учреждения | Данные по муниципальному образованию |
|----------|---|--|---|
| | | <i>Примечания по заполнению</i> | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общие сведения | МКОУ «Таежно-Михайловская ООШ» | |
| 1.1. | Является ли образовательное учреждение пилотной школой по введению ФГОС НОО (согласно приказу ДОиН) | <i>нет</i> | <i>Количество пилотных школ в МО</i> |
| 1.2. | Количество учащихся, обучающихся в первых классах | 2 | <i>Общее количество по всем ОУ</i> |
| | Количество учащихся, обучающихся во вторых классах | <i>Заполняют только пилотные школы</i> | <i>Общее количество по всем пилотным школам</i> |
| 1.3. | Количество первых классов | 1 | |

| | | | |
|------|---|----------------------------|---|
| | Количество вторых классов | | <i>Общее количество по всем пилотным школам</i> |
| 1.4. | Количество учителей, преподающих в первых классах русский язык, литературное чтение, математику и окружающий мир | <i>1</i> | |
| | Количество учителей, преподающих во вторых классах русский язык, литературное чтение, математику и окружающий мир | | <i>Общее количество по всем пилотным школам</i> |
| 1.5. | Количество сотрудников административно-управленческого персонала, курирующих вопросы введения ФГОС НОО | <i>2</i> | |
| 2. | Организация внеурочной деятельности | | |
| 2.1. | Направления реализации программ внеурочной деятельности: | | |
| | спортивно- оздоровительное | <i>2</i> | <i>Общее количество ОУ, реализующих данное направление /количество программ</i> |
| | духовно - нравственное | <i>3</i> | <i>Общее количество ОУ, реализующих данное направление /количество программ</i> |
| | социальное | <i>Количество программ</i> | <i>Общее количество ОУ, реализующих данное направление/количество программ</i> |
| | общеинтеллектуальное | <i>1</i> | <i>Общее количество ОУ, реализующих данное направление /количество программ</i> |
| | общекультурное | <i>2</i> | <i>Общее количество ОУ, реализующих данное направление /количество программ</i> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 2.2. | Количество часов в плане внеурочных занятий | 10 | Суммарное количество часов по всем ОУ |
| | Количество часов в плане внеурочных занятий | На класс/ на все вторые классы | Суммарное количество часов по всем пилотным школам |
| 2.3. | Внеурочные занятия проводятся только на базе ОУ | Да | Количество учреждений по МО |
| 2.4. | Внеурочные занятия проводятся как в ОУ, так и на базе УДОД и др. объектов социальной сферы | нет | Количество учреждений по МО |
| 2.5. | Количество часов внеурочных занятий, которые протарифицированы учителям начальных классов ОУ | 10 | Суммарное по МОУ количество учителей начальных классов /количество часов |
| | Количество часов внеурочных занятий, которые протарифицированы учителям начальных классов ОУ (общее по всем вторым классам) | Общее по всем вторым классам количество учителей начальных классов /количество часов | Суммарное по МОУ количество учителей начальных классов /количество часов |
| 2.6. | Количество часов внеурочных занятий, которые протарифицированы учителям - предметникам ОУ (общее по всем первым классам) | 0 | Суммарное по МОУ количество учителей – предметников /количество часов |
| | Количество часов внеурочных занятий, которые протарифицированы учителям - предметникам ОУ (общее по всем вторым классам) | Общее по всем вторым классам количество учителей– предметников /количество часов | Суммарное по МОУ количество учителей- предметников /количество часов |
| 2.7. | Количество часов внеурочных занятий, которые переданы в аутсорсинг, по гражданско-правовому договору и т.д. (общее по всем первым классам) | 0 | Суммарное количество часов по всем ОУ |
| | Количество педагогических работников и других специалистов (вне штата школы), задействованных в организации внеурочной деятельности | 0 | Суммарное по МОУ педагогических работников и других специалистов (вне штата школы) |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | Количество часов внеурочных занятий, которые переданы в аутсорсинг, по гражданско-правовому договору и т.д. (общее по всем вторым классам) | <i>Общее по всем вторым классам ОУ</i> | <i>Суммарное количество часов по всем пилотным школам</i> |
| | Количество педагогических работников и других специалистов (вне штата школы), задействованных в организации внеурочной деятельности во вторых классах | <i>Общее по всем вторым классам количество педагогических работников и других специалистов (вне штата школы)</i> | <i>Суммарное по МОУ педагогических работников и других специалистов (вне штата школы)</i> |
| 2.8. | Среднее количество часов внеурочных занятий, посещаемых обучающимися первого класса | <i>10</i> | <i>Среднее количество часов по МО</i> |
| | <i>Среднее количество часов внеурочных занятий, посещаемых обучающимися второго класса</i> | | <i>Среднее количество часов по всем пилотным школам</i> |
| 2.9. | Программы внеурочной деятельности реализуются | | |
| | ежедневно | <i>0</i> | <i>Количество программ по МО</i> |
| | 2-3 раза в неделю | <i>2</i> | <i>Количество программ по МО</i> |
| | 1 раз в неделю | <i>6</i> | <i>Количество программ по МО</i> |
| | 1 раз в месяц | <i>0</i> | <i>Количество программ по МО</i> |
| | по субботам | <i>0</i> | <i>Количество программ по МО</i> |
| | на каникулах | <i>0</i> | <i>Количество программ по МО</i> |
| 2.10 | Работа групп продленного дня для обучающихся первых классов | <i>нет</i> | <i>Количество ОУ, где организованы группы продленного дня для обучающихся первых классов</i> |
| | <i>Работа групп продленного дня для обучающихся вторых классов</i> | <i>Да/нет</i> | <i>Количество ОУ, где организованы группы</i> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | <i>продленного дня для обучающихся вторых классов</i> |
| 2.11 | Количество обучающихся первых классов, не посещающих занятия внеурочной деятельностью | 0 | <i>Общее количество по МО</i> |
| | - по причине самостоятельного посещения УДОД и др. объектов социальной сферы (музыкальная, художественная, спортивные школы и т.д.) | 0 | <i>Общее количество по МО</i> |
| | - по причине отказа родителей (законных представителей) | 0 | <i>Общее количество по МО</i> |
| | - по состоянию здоровья обучающегося | 0 | <i>Общее количество по МО</i> |
| | Количество обучающихся вторых классов, не посещающих занятия внеурочной деятельностью | | |
| | - по причине самостоятельного посещения УДОД и др. объектов социальной сферы (музыкальная, художественная, спортивная школы и т.д.) | | <i>Общее количество по МО</i> |
| | - по причине отказа родителей (законных представителей) | | <i>Общее количество по МО</i> |
| | - по состоянию здоровья обучающегося | | <i>Общее количество по МО</i> |
| 3. | Методическое обеспечение введения ФГОС НОО | | |
| 3.1. | Учебно-методические комплексы, реализуемые в первых классах: | | |
| | УМК образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, | 0 | <i>Количество ОУ/классов</i> |
| | УМК образовательной системы Л.В. Занкова | 0 | <i>Количество ОУ / классов</i> |
| | УМК "Гармония" | 0 | <i>Количество ОУ /классов</i> |
| | УМК "Классическая начальная школа" | 0 | <i>Количество ОУ /классов</i> |
| | УМК "Начальная школа XXI | 0 | <i>Количество ОУ</i> |

| | | | |
|------|---|--------------------|---------------------------|
| | века" | | /классов |
| | УМК "Перспектива" | 0 | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Перспективная начальная школа" | 1 | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Планета знаний" | 0 | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Школа 2100" | 0 | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Школа России" | 0 | Количество ОУ /классов |
| | Учебно-методические комплексы, реализуемые во вторых классах | | |
| | УМК образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК образовательной системы Л.В. Занкова | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Гармония" | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Классическая начальная школа" | Количество классов | Количество ОУ/классов |
| | УМК "Начальная школа XXI века" | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Перспектива" | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Перспективная начальная школа" | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Планета знаний" | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Школа 2100" | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| | УМК "Школа России" | Количество классов | Количество ОУ /классов |
| 3.2. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | | |
| | - портфолио | нет | Общее количество ОУ |
| | - защиту творческих, проектных и исследовательских работ | нет | Общее количество ОУ |
| 3.3 | Учителя начальных классов используют на уроках и во внеурочной деятельности | | |

| | | | |
|-----------|---|---------------|----------------------------|
| | современные образовательные технологии: | | |
| | -проблемно-диалогического обучения | <i>Да</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| | -оценивания образовательных достижений обучающихся | <i>Да/нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| | -продуктивного чтения | <i>Да/нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| | -информационно-коммуникационная | <i>Да</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| | - другие (указать) | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| 4. | Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО | | |
| 4.1. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: | | |
| | - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| | - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| | - имеется медиатека | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| 4.2. | Для проведения уроков физической культуры в начальной школе имеется отдельное оборудованное помещение | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| 5. | Информационное обеспечение введения ФГОС НОО | | |
| 5.1. | В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет | <i>Да</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| 5.2. | Классные журналы в начальной школе ведутся в электронной форме | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| 5.3. | Ведение дневников в начальной школе осуществляется в электронной форме | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |
| 5.4. | Образовательное учреждение использует собственный сайт или другие Интернет-ресурсы для публикации и размещения | <i>нет</i> | <i>Общее количество ОУ</i> |

| | | | |
|------|--|--------|---------------------|
| | детских образовательных продуктов | | |
| 5.5. | Родители младших школьников получают информацию по реализации требований ФГОС НОО в первых классах (для пилотных школ – во вторых классах): | | |
| | -на родительских собраниях; | Да/нет | Общее количество ОУ |
| | -на сайте ОУ; | Да/нет | Общее количество ОУ |
| | - являются непосредственными участниками в проведении занятий по внеурочной деятельности | Да/нет | Общее количество ОУ |
| 6. | Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС НОО | | |
| 6.1. | Основная образовательная программа разработана на первую ступень обучения | нет | Общее количество ОУ |
| | Основная образовательная программа разработана только на 1-ые классы | Да | Общее количество ОУ |
| 6.2. | Разработана и утверждена программа коррекционной работы | нет | Общее количество ОУ |
| 6.3. | Разработана и утверждена программа работы с одаренными обучающимися | нет | |
| 6.4. | Внесены изменения в устав ОУ в связи с введением ФГОС НОО | Да | Общее количество ОУ |
| 6.5. | Разработано положение об организации внеурочной деятельности в ОУ | Да | Общее количество ОУ |
| 6.6. | В положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации внесены изменения в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: | нет | Общее количество ОУ |
| | - предметных | | |
| | - метапредметных | | |

| | | | |
|------|--|----|------------------------|
| | - личностных | | |
| 6.7. | Внесены изменения в должностные инструкции: | | |
| | - учителя начальных классов | Да | Общее количество ОУ |
| | - заместителя по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО | Да | Общее количество ОУ |
| | - других педагогических работников | Да | Общее количество ОУ |
| 7. | Общие сведения о повышении квалификации административных и педагогических работников учреждения | | |
| 7.1. | Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО, в том числе: | 1 | Общее количество по МО |
| | - учителей первых классов | 1 | Общее количество по МО |
| | - учителей вторых классов | 0 | Общее количество по МО |
| | - учителей третьих классов | 0 | Общее количество по МО |
| | - учителей четвертых классов | 0 | Общее количество по МО |
| 7.2. | Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО по персонифицированной модели | 1 | Общее количество по МО |
| 7.3. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО | 0 | Общее количество по МО |
| | - в том числе по персонифицированной модели | 0 | Общее количество по МО |

