

Мониторинг готовности общеобразовательных учреждений Кемеровской области к введению ФГОС начального общего образования

(данный мониторинг проводится на уровне общеобразовательного учреждения ежемесячно в период с апреля по сентябрь 2011 года включительно и предполагает внесение информации о выполнении по нарастающей. По усмотрению рабочей группы ОУ в мониторинг могут быть внесены дополнительные показатели)

Общие сведения

	Показатели готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО	Что сделано на 01.04.2011 (с указанием реквизитов подтверждающих документов) Возможно процентное определение выполнения показателя	Оценка показателя готовности (1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден)	Что необходимо сделать до 01.09. 2011	Что сделано на 01.06.2011	Что сделано на 01.08.2011	Итог на 01.09.2011
1.	Управление введением ФГОС начального общего образования: – создание рабочей группы, курирующей вопросы введения ФГОС начального общего образования; – разработка локальных актов по вопросам введения ФГОС начального общего образования: - издание приказа о создании рабочей группы; - издание приказа об утверждении основной образовательной программы ОУ; - внесение изменений в устав ОУ; - внесение изменений в должностные обязанности, трудовой договор учителя						

	<p>начальных классов, заместителей директора, учителей – предметников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа об утверждении тарификации с учетом распределения часов внеурочной деятельности; - издание приказа об утверждении положения о внеурочной деятельности, - заключение договора о сотрудничестве с учреждениями ДОД, культуры, спорта. 						
2.	<p>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС начального общего образования (нормативные правовые документы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС начального общего образования; 2. основная образовательная программа начального общего образования, включающая <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку, - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, - учебный план на 1-ый класс, - план внеурочной деятельности, - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. - программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, - программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, - программа коррекционной работ, - программа работы с одаренными детьми, - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального 						

	<p>общего образования;</p> <p>3. Положение об организации внеурочной деятельности;</p> <p>4. Договор о предоставлении общего образования.</p>						
3.	<p>Кадровое обеспечение введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками; – диссеминация опыта учителей (из пилотных школ); – наличие плана непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения; – прохождение курсов повышения квалификации по вопросам введения ФГОС. 						
4.	<p>Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация новой системы оплаты труда; – наличие системы мотивации и стимулирование труда педагогических кадров; – система оплаты труда учителей начальной школы; - определение формы оплаты часов внеурочной деятельности 						
5.	<p>Материально-технические условия:</p> <p>1) соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); – санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); – социально-бытовых условий (наличие 						

<p>оборудованного рабочего места учителя, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарной и электробезопасности; – требований охраны труда; – своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; <p>2) соответствие оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений федеральным требованиям (приказ Минобрнауки от 04.10.2010 № 986);</p> <p>3) беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.</p> <p>4) соблюдение санитарных и противопожарных норм, норм охраны труда, предъявляемых к:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование); – зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности); 						
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки); – помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; – помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, – актовому залу; – спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; – медицинским кабинетам; – мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; – расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации). <p>4) выявление (определение) недостающего оборудования;</p> <p>5) создание, переоборудование кабинетов;</p> <p>6) определение перечня учебников, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню (приказ Минобрнауки от 24.12.2010 № 2080) и др. литературы для начальной школы, разработка перечней литературы для самостоятельной работы и чтения учащихся по предметам;</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	7) анализ фонда школьной библиотеки.						
6.	<p>Информационное обеспечение введения ФГОС начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование образовательного процесса; – размещение и сохранение материалов образовательного процесса на информационных носителях, в том числе – работ обучающихся и педагогов; – фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе на сайте ОУ; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; – контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); – взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. 						
7.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка (отбор) текстов контрольных работ 						

	<p>для проверки и оценки конкретных планируемых результатов образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление комплексных проверочных работ; – внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся); – выявление и отбор путей, способов, средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.). – разработка (корректировка существующих) рабочих программ учебных предметов с учетом формирования в их рамках УУД; – переработка (корректировка) содержания календарно-тематического и поурочного планирования с учетом использования рекомендуемых технологий деятельностного и компетентностного подхода в обучении; – планирование системы взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры, науки и спорта и др. по обеспечению воспитывающей и социализирующей деятельности младших школьников в рамках ФГОС начального общего образования; – анализ используемых современных образовательных технологий обучения и воспитания младших школьников; – определение режима организации урочной и внеурочной деятельности; – разработка системы взаимодействия с родителями. 						
8.	<p>Научно-методическое обеспечение введения ФГОС начального общего образования: система методической работы с учителями начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие утвержденной программы повышения квалификации педагогических работников ОУ, 						

	<ul style="list-style-type: none"> - план заседаний методического объединения учителей начальных классов (учителей, работающих по ФГОС НОО) - тематика педагогического совета, - наличие плана самообразования педагогических работников ОУ по вопросам перехода на ФГОС. 						
9.	Показатели МОУО или ОУ						