

**Анализ инновационной деятельности  
образовательных учреждений Мариинского муниципального района  
за 2014-2015 учебный год.**

Инновационная работа педагога в современном образовании – это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования. Таким образом, это важнейшая составляющая образовательной деятельности.

Согласно пункта 1 статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Экспериментальная деятельность согласно вышеуказанному закону осуществляется только на Федеральном уровне.

В связи с изменениями в законодательстве в Мариинском муниципальном районе было разработано и утверждено постановлением администрации Мариинского муниципального района от 29.09.2014 г. № 1168-П Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Мариинского муниципального района, муниципальными инновационными площадками.

Инновационная деятельность в Мариинском муниципальном районе осуществляется согласно данным нормативным документам.

В 2014-2015 учебном году приоритет инновационной работы был отдан дошкольному образованию. В октябре 2014 г. было открыто 9 муниципальных инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Малыш» по теме: «Социально-личностное развитие воспитанников в условиях образовательной организации»;

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 4 «Ручеек» по теме: «Разработка научно-методического сопровождения дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ДО»;

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №6 «Родничок» по теме: «Условия повышения качества образования воспитанников на основе применения современных образовательных технологий и передовых педагогических методик в образовательной деятельности образовательной организации дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава» по теме: «Повышение качества образовательной системы как фактор обеспечения эффективного личностного развития обучающихся при переходе на ФГОС». ( на основе духовно – нравственного воспитания);

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Василёк» по теме: «Социально-личностное развитие воспитанников в условиях образовательной организации»;

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников № 9 «Аленка» по теме: «Разработка нормативно - правового сопровождения ДОО в условиях введения ФГОС»;

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Журавушка» по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ в условия реализации ФГОС»;

- МБДОУ «Калининский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников «Солнышко» по теме: «Индивидуализация воспитания и образования дошкольников в свете реализации ФГОС дошкольного образования»;

- МБДОУ «Сусловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка» по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников средствами физической культуры в условиях внедрения ФГОС».

Целью инновационной работы ДОО является подготовка к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в 2016 году.

Приоритетными задачами инновационных проектов в рамках подготовки к введению ФГОС ДО являются:

- изучить и проанализировать новые нормативно-правовые документы в дошкольном образовании;

- провести самоанализ готовности ДОО к внедрению ФГОС ДО: нормативной базы, кадрового обеспечения, материально-технических условий, информационно-образовательной среды, методического и информационного обеспечения;

- проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения;

- разработать проекты локальных актов, программ, нормативных документов;

- создать условия для повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации образовательной программы ДО.

В рамках инновационной работы в 2014-2015 учебном году была спланирована работа проблемно-ориентированных семинаров по обмену опытом, на которые приглашались заведующие, старшие воспитатели, воспитатели ДОО не только являющихся участниками инновационных проектов, но так же и из садов, не задействованных в инновационной работе.

Всего в районе состоялось пять семинаров четыре из которых были организованы на базе МБУ «Информационно-методический центр Мариинского муниципального района» и имели теоретический характер.

Первой свой опыт работы по нормативно-правовому обеспечению деятельности ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования представляла руководитель инновационного проекта на базе Детского сада №9 «Алёнка», заведующая Маркс Наталья Николаевна. В ходе семинара Наталья Николаевна продемонстрировала нормативные документы федерального, областного и муниципального уровня, которые необходимы для работы дошкольному учреждению в настоящее время, а также показала какие изменения в связи с переходом на ФГОС ДО уже произошли у них в саду. Каждое Учреждение имело возможность сверить свою работу, с представленной информацией.

Следующий семинар был посвящен «Повышению качества образовательной системы как фактора обеспечения эффективного личностного развития обучающихся при переходе на ФГОС. (на основе духовно-нравственного воспитания). Свой опыт работы по данному вопросу представляла старший воспитатель Балашова Валентина Кирилловна, участник инновационного проекта на базе Детского сада № 7 «Забава». Валентина Кирилловна рассказала о модели взаимодействия учреждений в сфере формирования духовно-нравственного образования детей, которая

реализуется у них в Учреждении, представила программы по духовно-нравственному воспитанию, а также рассказала о том, как в их Учреждении ведется партфолио воспитанников.

В марте на семинаре рассматривались вопросы «Здоровьесбережения в свете реализации ФГОС ДО», а также «Научно-методическое сопровождение ДОО в условиях введения ФГОС ДО».

Свой опыт работы представляли:

Шаримова Лариса Владимировна, старший воспитатель «Д/с №4 «Ручеек» (руководитель инновационного проекта: Егель Елена Юрьевна); которая представила опыт работы по научно-методическому сопровождению деятельности их Учреждения, рассказала о том какие диагностические методики они используют в своей деятельности, как выявляют затруднения у педагогов в переходе на ФГОС.

Хлебникова Евгения Петровна, старший воспитатель «Д/с №15 «Журавушка» (руководитель инновационного проекта: Горобец Зоя Владимировна);

Ситдикова Елена Михайловна, старший воспитатель МДОУ «Суловский Д/с «Ёлочка» (руководитель инновационного проекта: Хмелевская Марина Владимировна).

Представили опыт работы по здоровьесбережению, продемонстрировали мероприятия, которые проводятся в их учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме того был поднят вопрос инклюзивного образования и какие в связи с этим встречаются проблемы в детском саду.

В апреле был проведен семинар № 4 на тему «Условия повышения качества образования воспитанников на основе применения современных образовательных технологий и передовых педагогических методик в образовательной деятельности» в рамках работы по обмену опытом, который носил практический характер, и состоялся на базе Детского сада № 6 «Родничок».

В настоящее время, как руководителей, так и педагогов – практиков волнуют вопросы: «Как должен быть организован образовательный процесс в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО?», «Как повысить личностную компетентность педагога?», «Какие факторы могут обеспечить качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования?»

Коллектив детского сада «Родничок», под руководством заведующей и руководителя инновационного проекта Танасенко Оксаны Александровны, продемонстрировал коллегам свой опыт построения воспитательно-образовательного процесса с максимальным использованием инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, направленного на раскрытие собственного потенциала каждого ребенка с учетом ведущей деятельности дошкольников – игры. Мы увидели, как в саду используются метод проектов, экологическую агитбригаду, продемонстрировавшую, как с помощью увлекательной, современной для нового поколения, интерактивной, практико-ориентированной формы взаимодействия – детского флешмоба – можно включить воспитанников в актуальное событие текущего времени. Воспитатель подготовительной группы Петрова Татьяна Александровна через мастер-класс показала некоторые методы и приемы инновационного подхода к организации театрально-игровой деятельности. Инструктор по физической культуре Нижегородова Елена Борисовна, работая в тесном контакте с воспитателями, продемонстрировала итоговый продукт – электронные методические рекомендации, обобщающие опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В мае был проведён семинар на тему «Социально-личностное развитие воспитанников, индивидуализация воспитания и образования дошкольников в свете реализации ФГОС ДО» на котором свой опыт работы представляли:

Сомова В.Н., старший воспитатель МДОУ «Д/с №3 «Малыш» (руководитель инновационного проекта: Дмитриева Т.А.);

Григорьева В.В., старший воспитатель МДОУ «Д/с №8 «Василёк»  
(руководитель инновационного проекта: Кулаева Т.А.);

Добрынкина И.Г., старший воспитатель МДОУ «Калининский Д/с  
«Солнышко» (руководитель инновационного проекта: Дударева Е.А.).

Кроме постоянно-действующих семинаров в нашем районе прошло еще два ёмких мероприятия это:

Совместный круглый стол для учителей начальных классов и воспитателей ДОО на тему «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГТ и ФГОС», который состоялся на базе Средней общеобразовательной школы №6.

А так же областное методическое объединение руководителей, старших воспитателей, воспитателей ДОО на тему «Взаимодействие семьи и ДОО», которое прошло на базе Детского сада № 12 «Счастливый островок».

На сентябрь 2015 года запланировано провести итоговое мероприятие в форме Фестиваля педагогических инновационных идей, на котором участники инновационных площадок смогут представить продукты своей деятельности, поделиться своими инновационными наработками.

Таким образом, в нашем районе подготовка к переходу на ФГОС ДО ведётся с различных сторон, она имеет теоретический, практический и творческий характер. Считаем, что деятельность эта интересная и полезная, как для дошкольных учреждений, так и для методического центра. Она позволит нам безболезненно перейти на ФГОС и плодотворно работать в соответствии с новыми требованиями к современному образованию.