

Приложение № 4-1-2
к приказу департамента образования и науки Кемеровской области
от 25» декабря 2013г. № 2438

Показатели эффективности деятельности учителя обще образовательной организации (5-11 класс)

число показателей	наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения	оценки в баллах	период исчисления	источник данных
1	Раздел 1 обеспечение доступности качественного образования.						
	устанавливается 2 индикатора по специфике работы педагога						
	результаты независимой оценки качества образования	Доля выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегиональных	$D11_{вс} = \frac{Ч11_{вс}}{Ч11_{об}} \times 100\%$, где, D11 _{вс} – доля выпускников показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегиональных, %; Чвс – численность выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегиональных, чел.; Ч11 _{об} – общая численность выпускников, сдававших ЕГЭ, чел.	от 30% до 49% 7 баллов; от 50% до 69% 10 баллов; от 70% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования
		Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов	$Dвб = \frac{Чвб}{Ч11_{об}} \times 100\%$ Dвб – доля выпускников набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов, %; Чвб – численность выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов, чел.; Ч11 _{об} – общая численность выпускников, сдававших ЕГЭ, чел.	от 30% до 49% 7 баллов; от 50% до 69% 10 баллов; от 70% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования
		Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой	$D9_{вг} = \frac{Ч9_{вг}}{Ч9_{об}} \times 100\%$ D9 _{вг} - доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой, %; Ч9 _{вг} – численность учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой, чел.; Ч9 _{об} - численность учащихся 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГИА-9, чел.	от 30% до 49% -7 баллов; от 50% до 69% 10 баллов; от 70% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования
1		Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5»	$D9_{ок} = \frac{Ч9_{ок}}{Ч9_{об}} \times 100\%$, где D9 _{ок} - доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5», %; Ч9 _{ок} – численность учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5», чел.; Ч9 _{об} - численность учащихся 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГИА-9, чел.	от 40% до 59% 7 баллов; от 60% до 79% 10 баллов; от 80% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования
		Доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	$D9_{вк} = \frac{Ч9_{вк}}{Ч9_{ов}} \times 100\%$, где D9 _{вк} - доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, %; Ч9 _{вк} – численность обучающихся 9-х классов, получивших от-метки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, чел.; Ч9 _{ов} – численность учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	от 40% до 59% 7 баллов от 60% до 79% 10 баллов от 80% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования

		Доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	$D9вк = \frac{Ч9вк}{Ч9ов} \times 100\%$, где $D9вк$ - доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, %; $Ч9вк$ – численность обучающихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, чел.; $Ч9ов$ – численность учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	от 40% до 59% 7 баллов от 60% до 79% 10 баллов от 80% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования
		Доля учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений	$D10мм = \frac{Ч10мм}{Ч10ом} \times 100\%$, где $D10мм$ – доля учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений, (%); $Ч10мм$ – численность учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений; $Ч10ом$ – общая численность учащихся 10-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений	от 60% до 79% 7 баллов от 80% до 89% 10 баллов от 90% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования
		Доля учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений	$D8мр = \frac{Ч8мр}{Ч8ор} \times 100\%$, где $D8мр$ – доля учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений, (%); $Ч8мр$ – численность учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений; $Ч8ор$ – общая численность учащихся 8-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений	от 60% до 79% 7 баллов от 80% до 89% 10 баллов от 90% до 100% 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования
		Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за полугодие (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	$Дак = \frac{Чак}{Чок} \times 100\%$, где: $Дак$ - доля обучающихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за год, %; $Чак$ – численность обучающихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за год, чел.; $Чок$ - общая численность обучающихся, выполнявших административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за год, чел	от 60% до 79% 7 баллов от 80% до 89% 10 баллов от 90% до 100% 15 баллов	15	Информация областного центра мониторинга качества образования	Один раз в год
		Качественное освоение учащимися общеобразовательных программ (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	$Укач. = \frac{Чкач}{Чоп.} \times 100\%$, где: $Укач.$ - качественная успеваемость учащихся по предмету, %; $Чкач.$ – количество учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету на «4» и «5», чел.; $Чоп.$ – количество учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету, чел.	от 60% до 79% 7 баллов от 80% до 89% 10 баллов от 90% до 100% 15 баллов	15	Два раза в год	Справка зам. директора по УВР
	раздел 2. Задачи						
1	Раздел 2.1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования						
	Результативная внеурочная деятельность учителя по предмету	устанавливается 2 индикатора по специфике педагога					

	Наличие победителей и призеров олимпиад школьников, утвержденных Министерством образования и науки РФ, 1,2,3 уровней	$N_{ур.} = n_1X_{10} + n_2X_9 + n_3X_8 + n_4X_7 + n_5X_6 + n_6X_5$ где: $N_{ур.}$ – количество победителей и призеров олимпиад, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, 1,2,3 уровней, чел.; n_1 – количество победителей олимпиад 1 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел.; n_2 – количество призеров олимпиад 1 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел.; n_3 – количество победителей олимпиад 2 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел.; n_4 – количество призеров олимпиад 2 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел.; n_5 – количество победителей олимпиад 3 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел.; n_6 – количество призеров олимпиад 3 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел. Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом Максимальное количество баллов – 10.	1 уровень: победитель 10 баллов призер 9 баллов, 2 уровень: победитель 8 баллов призер 7 баллов; 3 уровень: победитель 6 баллов, призер 5 баллов	10	Два раза в год	диплом победителя, призера
	Наличие победителей и призеров международных, всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований (для учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры)	$N_{кон.} = n_1X_{10} + n_2X_9 + n_3X_8 + n_4X_7 + n_5X_6 + n_6X_5 + n_7X_4 + n_8X_3$, где: $N_{кон.}$ – количество победителей и призеров Международных, Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_1 – количество победителей международных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_2 – количество призеров международных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_3 – количество победителей всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_4 – количество призеров всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_5 – количество победителей областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_6 – количество призеров областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_7 – количество победителей муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_8 – количество призеров муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел. Каждый учащийся учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное количество баллов - 10.	Международный уровень: победитель - 10 баллов; призер - 9 баллов; Всероссийский ; уровень: победитель - 8 баллов; призер - 7 баллов; областной уровень: победитель - 6 баллов; призер 5 баллов; муниципальный уровень: победитель - 4 балла; призер - 3 балла	10	Один раз в год	Диплом победителя, призера

	<p>Наличие победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, муниципальным органом управления образования</p>	<p>$N_{кон.} = n1X5 + n2X6 + n3X7 + n4X8 + n5X9 + n6X10$, где: $N_{кон.}$ – количество победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, муниципальным органом управления образования, чел.; $n1$ – количество призеров научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.; $n2$ – количество победителей научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.; $n3$ – количество призеров научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.; $n4$ – количество победителей научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.; $n5$ – количество призеров научно-практических конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, чел.; $n6$ – количество победителей научно-практических конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, чел. Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>Всероссийский уровень победитель 10 баллов призер 9 баллов Областной уровень победитель 8 баллов призер 7 баллов Муниципальный уровень победитель 6 баллов призер 5 баллов, но не более 10</p>	<p>10</p>	<p>Два раза в год</p>	<p>Диплом победителя, призера</p>
--	--	---	--	-----------	-----------------------	-----------------------------------

Профессиональный рост учителя						
	Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях	Наличие действующего сертификата	Региональный уровень 10 баллов; Муниципальный уровень 5баллов;	10	Расчетный период	сертификат
	Публикация методических разработок, статей по вопросам образования	Наличие опубликованных (кроме сети Интернет) методических разработок, статей по вопросам образования (не более 1 работы на каждом уровне). Каждая работа оценивается один раз по высшему уровню. Максимальное количество баллов по данному показателю - 15	Всероссийский уровень 7 баллов; Областной уровень 5 баллов; Муниципальный уровень 3 баллов;	15	Два раза в год	копии печатных материалов
	Результативное участие в очных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Наличие диплома победителя, призера	Победитель 15 баллов; Призер 10баллов;	15	Один раз в год	диплом победителя, призера
1	Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года России», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник»	Наличие диплома победителя, призера	Областной уровень: победитель 10 баллов; призер 7 баллов; участник 5 баллов; муниципальный уровень: победитель - 7 баллов, призер - 5 баллов, участник - 3 балла	10	Один раз в год	диплом победителя, призера