

Показатели стимулирования руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Формулы расчета	Целевое значение показателя	Оценка в баллах	Контрольный период	Источник информации
1.	1. Обеспечение доступности качественного образования.				82		
1.1.	Рейтинг образовательной организации	Место расположения организации в общем рейтинге аналогичных организаций	Рейтинг по убыванию количества набранных баллов	первые 10 мест вторые 10 мест третьи 10 мест последующие места	50 30 10 5	Ежегодно на начало учебного года	Данные мониторинга организации
1.2.	Организация работы по соблюдению законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Доля воспитанников, поставленных на учет для получения жилья от общего количества нуждающихся	Отношение численности воспитанников, поставленных на учет для предоставления жилья к общей численности воспитанников, нуждающихся в предоставлении жилья	100%	2	Ежегодно	Список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями
		Доля воспитанников, получающих алименты, пенсии от общего количества нуждающихся	Отношение численности воспитанников, получающих алименты, пенсии к общей численности воспитанников, нуждающихся в получении алиментов, пенсий, пособий	100%	2	Ежегодно	Справка
		Доля воспитанников, прошедших диспансеризацию	Отношение воспитанников, прошедших диспансеризацию к общей численности воспитанников	100%	2	Ежегодно	Отчет
1.3.	Финансово-хозяйственная деятельность	Привлечение средств за счет выигранных грантов и средств социальных партнеров	Сумма привлеченных средств	свыше 100 тыс. руб.	3	Ежегодно	Справка из бухгалтерии
				менее 100 тыс. руб.	1		
1.4.	Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов	Эффективность управления кадровыми ресурсами	Доля фонда оплаты труда "прочего" персонала, деленная на фонд оплаты труда учреждения-всего	превышение целевого значения	3	Ежегодно на начало учебного года	Данные мониторинга по труду, статистического отчета ЗП - образование
				на уровне целевого значения	1	Ежегодно на начало учебного года	
1.5.	Обеспечение государственно-общественного характера управления	Устав, положение о ПС	Наличие действующего органа государственно-общественного управления		3	Ежегодно	Отчет
1.6.	Наличие органов ученического самоуправления	Действующий орган ученического самоуправления	Наличие		2	Ежегодно	план работы учреждения, отчет
1.7.	Повышение профессиональной компетентности руководителя	Прохождение процедуры сертификации:	Наличие действующего сертификата		2	на период действия сертификата	Сертификат

		Наличие документа о прохождении подготовки руководителя по образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере»	Наличие диплома об образовании		2		Диплом
1.8.	Результативность воспитательно-образовательного процесса	Доля воспитанников, обучающихся на «4» и «5»	Отношение воспитанников, обучающихся на "4" и "5" к общей численности воспитанников	свыше 30%	2	Ежегодно	Результаты мониторинга
				до 30 %	1		
		Доля выпускников IX и XI классов, получивших аттестаты с оценками «5» и «4»	Отношение выпускников IX и XI классов, получивших аттестаты с оценками "4" и "5" к общей численности выпускников	свыше 10%	2	Ежегодно	Отчет
				90%-100%	2		
		Доля воспитанников, вовлеченных в систему дополнительного образования	Отношение численности воспитанников, вовлеченных в систему дополнительного образования к общей численности воспитанников	70% - 90%	1	Ежегодно	отчеты о кружковой работе, секций, творческих объединений, журналы
				90%	2		
		Доля воспитанников, принимающих участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, мероприятиях	Отношение численности воспитанников, принявших участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, мероприятиях к общей численности воспитанников	50% - 89%	1	Ежегодно	Отчет учреждения, грамоты, дипломы
				на федеральном уровне	3		
		Доля воспитанников- победителей и призеров смотров, конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований	на региональном уровне		2	Ежегодно	Отчет учреждения, грамоты, дипломы, благодарственные письма
				на городском уровне	1		
*учитывается наивысший показатель							
2.	2. Совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				18		
2.1.	Развитие семейных форм устройства	Доля детей, устроенных в замещающие семьи	Отношение численности воспитанников, устроенных в замещающие семьи к общей численности воспитанников	свыше 20%	2	Ежегодно	Ежемесячный мониторинг
				10 - 20 %	1		
		Доля детей возвращенных в кровную семью	Отношение численности воспитанников, возвращенных в кровную семью к общей численности воспитанников, лишенных попечения родителей	свыше 20%	2	Ежегодно	Ежемесячный мониторинг
				10 - 20 %	1		
		Доля детей, временно переданных в семьи граждан (акция «Теплый дом»)	Отношение численности воспитанников, временно переданных в семьи граждан к общей численности воспитанников	свыше 20%	2	Ежегодно	Справка
				10 - 20 %	1		
		Отсутствие фактов возвращения детей-сирот в детский дом из замещающих	Отношение численности воспитанников, возвращенных в детский дом из замещающих	0%	1	Ежегодно	Справка
		Сокращение сроков пребывания воспитанников в детском доме	Положительная динамика показателя, по сравнению с прошлым оценочным периодом		1	Ежегодно	Справка

		Наличие на базе учреждения центра подготовки граждан в приемные родители, центра сопровождения замещающих семей, центра постинтернатного сопровождения выпускников	Наличие центра		2	Ежегодно	Наличие локального акта, плана работы центра
	Социальная адаптация и интеграция в общество	Отсутствие фактов самовольных уходов	факт отсутствия	отсутствие	2	Ежегодно	Информация ПДН
		Отсутствие фактов совершения преступления, правонарушения, общественно-опасные деяния воспитанниками	факт отсутствия	отсутствие	2	Ежегодно	Информация ПДН
		Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования	Отношение численности выпускников, поступивших в организации профессионального образования к общей численности выпускников	90%-100%	4	Ежегодно	Отчет
				70% - 90%	3		
2.2.	Итого мах количество баллов				100		